

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина и психиатрия

Специальность

Квалификация выпускника

Специализация

Форма обучения

Срок обучения

Год набора

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
юрист

Прокурорская деятельность

Очная / очно-заочная* / заочная

5 лет / 6 лет

2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

** Очно-заочная форма обучения для обучающихся 2026 года набора не реализуется*

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Юриспруденция, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен к юридической квалификации фактов и принятию законных обоснованных решений	ИПК-1.1. Знает понятие, признаки и виды юридических фактов, а также механизм их включения в правовое регулирование; структуру правоприменительного процесса и требования к законности принимаемых решений; способы толкования норм материального и процессуального права применительно к фактическим обстоятельствам.	ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности
		ИПК-1.2. Умеет устанавливать и квалифицировать юридические факты, определяя их отраслевую принадлежность; выбирать и применять нормы права, подлежащие реализации в конкретной правовой ситуации; формулировать правовые выводы и обосновывать принятое решение с точки зрения законности.	ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами

		ИПК-1.3. Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств и их квалификации; приёмами совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками подготовки правовых заключений и мотивированных правоприменительных актов.	ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Судебная медицина

Тема 1. Введение в судебную медицину и её место в системе наук

Предмет, задачи и система судебной медицины.

Связь судебной медицины с другими науками.

Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.).

Место судебной медицины в системе юридического образования.

Тема 2. Организация и нормативно-правовая база судебно-медицинской службы

Организация и структура судебно-медицинской службы в России.

Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

Тема 3. Правовые основы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.

Понятие судебно-медицинской экспертизы.

Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.

Тема 4. Объекты, методы и документация судебно-медицинской экспертизы

Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.

Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.

Тема 5. Процессуальный статус заключения эксперта и виды судебно-медицинских экспертиз

Заключение эксперта как источник доказательств.

Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Тема 6. Правовой статус и компетенция судебно-медицинского эксперта

Государственный судебно-медицинский эксперт. Требования, предъявляемые к государственному судебно-медицинскому эксперту.

Обязанности, права и ответственность экспертов.

Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Модуль II. Судебная психиатрия

Тема 1. Введение в судебную психиатрию и её история

Определение судебной психиатрии.

Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии.

Основные методы обследования больных.

История развития судебной психиатрии в России.

Социальное и правовое значение судебной психиатрии.

Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению.

Тема 2. Правовые основы и организация психиатрической помощи

Виды психиатрической помощи.

Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь.

ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные его положения.

Тема 3. Права граждан и недобровольная госпитализация

Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью.

Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях.

Добровольность при оказании психиатрической помощи.

Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента.

Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья.

Медицинская деонтология.

Тема 4. Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве

Понятие вменяемости.

Невменяемость: понятие, критерии.

Медицинский критерий невменяемости.

Юридический критерий невменяемости.

Формула невменяемости.

Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза и уголовная ответственность

Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Тема 6. Гражданско-правовые аспекты судебной психиатрии

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии.

Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки.

Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.

Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в том числе в том числе	в том числе в том числе					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			в том числе в ЭИОС	в том числе в том числе	в том числе в том числе		
Модуль 1. Судебная медицина										
11	Введение в судебную медицину и её место в системе наук	2	2	–	–	3	7	Интеракти вная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание	
2	Организация и нормативно- правовая база судебно- медицинской службы	2	2	–	–	3	7	Интеракти вная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание	
3	Правовые основы и порядок назначения судебно- медицинской экспертизы	2	2			3	7	Интеракти вная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание	
4	Объекты, методы и документация судебно- медицинской экспертизы		2			3	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание	
5	Процессуальный статус заключения эксперта и виды судебно-		2			3	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса	

	медицинских экспертиз								Практическое задание
6	Правовой статус и компетенция судебно-медицинского эксперта		2			4	6	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание Тест
	Итого по модулю:	6	12	–	–	19	38		
Модуль 2. Судебная психиатрия									
1	Введение в судебную психиатрию и её история	2	2	–	–	3	7	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание
2	Правовые основы и организация психиатрической помощи	2	2	–	–	3	7	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание
3	Права граждан и недобровольная госпитализация		2	–	–	3	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание
4	Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве		2			3	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание
5	Судебно-психиатрическая экспертиза и уголовная ответственность		2			3	5	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание

6	Гражданско-правовые аспекты судебной психиатрии		2			4	6	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание Тест
	Итого по модулю:	4	12			19	35		
	ИТОГО	10	24	–	–	38	72		

2.2.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Судебная медицина									
1	Введение в судебную медицину и её место в системе наук	2	2	–	–	6	10	Интеракт ивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Организация и нормативно-правовая база судебно- медицинской службы	2	2	–	–	6	10	Интеракт ивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Правовые основы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы		2			6	10	Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Объекты, методы и документация судебно- медицинской экспертизы		2			6	8	Групповая дискуссия	Вопросы для устного

									опроса Задачи (кейсы)
5	Процессуальный статус заключения эксперта и виды судебно-медицинских экспертиз		2			6	8	групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
6	Правовой статус и компетенция судебно-медицинского эксперта		2			6	8	групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
	Итого по модулю:	4	12	–	–	36	54		
Модуль 2. Судебная психиатрия									
1	Введение в судебную психиатрию и её история	2	2	–	–	6	10	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Правовые основы и организация психиатрической помощи		2	–	–	6	10	групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Права граждан и недобровольная госпитализация		2	–	–	6	8	групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве					6	8		
5	Судебно-психиатрическая экспертиза и уголовная ответственность					6	8		
6	Гражданско-правовые аспекты судебной психиатрии					8	10		
	Итого по модулю:	2	6			38	54		
	ИТОГО	6	18	–	–	74	108		зачет

2.2.3. Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Часть 1										
Модуль 1. Судебная медицина										
1	Введение в судебную медицину и её место в системе наук	2				5	7	Интерактивная лекция		
2	Организация и нормативно-правовая база судебно-медицинской службы		2			5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)	
3	Правовые основы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы		2			5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)	
4	Объекты, методы и документация судебно-медицинской экспертизы					5	5			
5	Процессуальный статус заключения эксперта и виды					5	5			

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа						
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
	судебно-медицинских экспертиз							
6	Правовой статус и компетенция судебно-медицинского эксперта				5	5		
Итого		2	4			30	36	
	Промежуточная аттестация					0		
Итого за семестр		2	4			30	36	
Часть 2								
Модуль 2. Судебная психиатрия								
1	Введение в судебную психиатрию и её история		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Правовые основы и организация психиатрической помощи		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Права граждан и недобровольная					10	10	

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации		
		Контактная работа						СРС		
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	госпитализация									
4	Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве					10	10			
5	Судебно-психиатрическая экспертиза и уголовная ответственность					12	12			
6	Гражданско-правовые аспекты судебной психиатрии					12	12			
Итого			4			64	68			
	Промежуточная аттестация						4		Зачет	
Итого за семестр		0	4			64	72			
Всего		2	8			94	108			

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль I. Судебная медицина		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 1. Введение в судебную медицину и её место в системе наук Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.). Место судебной медицины в системе юридического образования.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям	Тема 2. Организация и нормативно-правовая база	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики,

лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	судебно-медицинской службы Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.	теоретического материала по одному или нескольким источникам: 4. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 5. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 6. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического	Тема 3. Правовые основы и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 331 с. – (Высшее

материала, решение задач).		образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). 4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17202-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586809 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной	Тема 4. Объекты, методы и документация судебно-медицинской экспертизы Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

практики, теоретического материала, решение задач).	часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.	2026. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). 4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17202-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586809 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной	Тема 5. Процессуальный статус заключения эксперта и виды судебно-медицинских экспертиз Заключение эксперта как источник доказательств. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и

практики, теоретического материала, решение задач).		доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). 4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17202-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586809 (дата обращения: 27.05.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной	Тема 6. Правовой статус и компетенция судебно-медицинского эксперта Государственный судебно-медицинский эксперт. Требования, предъявляемые к государственному судебно-медицинскому эксперту. Обязанности, права и	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. – 4-е изд., перераб. и

практики, теоретического материала, решение задач).	ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.	доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18692-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586784 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17799-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586366 (дата обращения: 27.05.2026). 3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09732-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586369 (дата обращения: 27.05.2026). 4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 564 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17202-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586809 (дата обращения: 27.05.2026).
Модуль II. Судебная психиатрия		
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной,	Тема 1. Введение в судебную психиатрию и её история Определение судебной психиатрии. Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии. Основные методы обследования	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство

экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	больных. История развития судебной психиатрии в России. Социальное и правовое значение судебной психиатрии. Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению.	Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 2. Правовые основы и организация психиатрической помощи Виды психиатрической помощи. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные его положения.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026). Конспект лекций.
Подготовка к	Тема 3. Права граждан и	Анализ положений закона, судебно-

занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	недобровольная госпитализация Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью. Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях. Добровольность при оказании психиатрической помощи. Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента. Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья. Медицинская деонтология.	следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026).
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 4. Понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие, критерии. Медицинский критерий невменяемости. Юридический критерий невменяемости. Формула невменяемости.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

		URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза и уголовная ответственность Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 6. Гражданско-правовые аспекты судебной психиатрии Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15850-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582576 (дата обращения: 27.05.2026). 2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026).

		образование). – ISBN 978-5-534-17308-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589366 (дата обращения: 27.05.2026).
--	--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- Система видеоконференции связи;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Электронно-библиотечная система Проспект;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586784> (дата обращения: 27.05.2026).
2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17799-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586366> (дата обращения: 27.05.2026).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586369> (дата обращения: 27.05.2026).
4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586809> (дата обращения: 27.05.2026).
5. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582576> (дата обращения: 27.05.2026).
6. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17308-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589366> (дата обращения: 27.05.2026).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение

задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не

		экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности	затрудняется с ответом при видеоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удов-	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает медицинские и	Обучающийся при

летвори- тельно		психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности	ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится

		ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности	решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками.
2. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика и др.).
3. Место судебной медицины в системе юридического образования.
4. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения.
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
6. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
7. Понятие судебно-медицинской экспертизы.
8. Порядок назначения экспертизы, поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.
9. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: (вводная часть, исследовательская часть, выводы); порядок их составления и передачи следственным органам.
11. Заключение эксперта как источник доказательств.
12. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
13. Государственный судебно-медицинский эксперт. Требования, предъявляемые к государственному судебно-медицинскому эксперту.
14. Обязанности, права и ответственность экспертов.
15. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
16. Определение судебной психиатрии.
17. Субъект, предмет, цели, задачи, основные разделы и особенности судебной психиатрии.
18. Основные методы обследования больных.
19. История развития судебной психиатрии в России.
20. Социальное и правовое значение судебной психиатрии.
21. Основные положения обеспечения психиатрической помощи населению.
22. Виды психиатрической помощи.
23. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь.
24. Права лиц, обратившихся за психиатрической помощью.
25. Права лиц, находящихся в психиатрических учреждениях.
26. Добровольность при оказании психиатрической помощи.
27. Порядок госпитализации в психиатрический стационар без согласия пациента.

28. Гарантия прав и защита интересов граждан Российской Федерации при охране их психического здоровья.
29. Медицинская деонтология.
30. Понятие вменяемости.
31. Невменяемость: понятие, критерии.
32. Медицинский критерий невменяемости.
33. Юридический критерий невменяемости.
34. Формула невменяемости.
35. Основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы при невменяемости.
36. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
37. Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии.
38. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки.
39. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
40. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную хронологическую последовательность этапов определения тяжести вреда здоровью и последующей квалификации юридического факта:

1. Изучение судебно-медицинским экспертом медицинских документов потерпевшего и осмотр его телесных повреждений.
2. Вынесение следователем или судом решения о правовой квалификации деяния (например, по статье УК РФ) на основе полученных медицинских критериев.
3. Составление экспертом официального «Заключения эксперта» с указанием конкретного медицинского критерия (например, длительность расстройства здоровья).
4. Причинение гражданину телесных повреждений в результате правонарушения и его обращение за медицинской помощью.
5. Вынесение следователем постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления тяжести вреда здоровью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ:

4	5	1	3	2	
---	---	---	---	---	--

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Гражданин К. во время бытовой ссоры нанес удар кулаком в лицо гражданину Д. Потерпевший Д. упал, ударился затылком об асфальт и потерял сознание. Спустя три дня Д. скончался в больнице от тяжелой черепно-мозговой травмы (перелом костей черепа, внутричерепная гематома). При этом в медицинской карте Д. указано, что непосредственно от удара кулаком у него остался лишь легкий синяк на подбородке, не причинивший вреда здоровью. К. утверждает, что умысла убивать или калечить Д. у него не было, и смерть наступила исключительно от удара об асфальт.

Выберите ДВА правильных ответа.

А. Следователь должен квалифицировать действия К. по ст. 105 УК РФ (Убийство), так как между ударом кулаком и смертью потерпевшего есть прямая связь, и проведение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) обязательно.

Б. Назначение СМЭ в данном случае строго обязательно по закону (ст. 196 УПК РФ) для официального установления экспертами причины смерти и характера телесных повреждений.

В. Следователь должен самостоятельно сделать вывод, что раз удар кулаком вызвал лишь синяк, то К. невиновен в смерти Д., а уголовное дело подлежит прекращению за отсутствием состава преступления.

Г. Выводы экспертов СМЭ о причинно-следственной связи между действиями К., падением Д. и его смертью будут иметь решающее значение для разграничения умышленного причинения вреда (ст. 111 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: Б, Г

Обоснование:

Вариант Б является верным, поскольку УПК РФ (ст. 196) императивно требует обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы (СМЭ), если необходимо установить причину смерти. Юрист не имеет права определять это самостоятельно.

Вариант Г является верным, так как для правильной квалификации преступления юристу критически важно знать, от чего именно наступила смерть. Если травма получена от удара об асфальт при падении (а не напрямую от кулака), содеянное квалифицируется как *причинение смерти по неосторожности* (ст. 109 УК РФ), а не как умышленное убийство или тяжкий вред.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Следователь расследует уголовное дело по факту совершения кражи (ст. 158 УК РФ) гражданином С. В ходе допросов С. вел себя неадекватно, заявлял, что «крал вещи по приказу голосов из космоса», ранее состоял на учете в психоневрологическом диспансере.

Следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу. Из заключения экспертов-психиатров следователь получил следующий вывод:

«Гражданин С. страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении. В момент совершения инкриминируемого ему деяния (кражи) гражданин С. вследствие своего психического состояния не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими».

Опираясь на выводы экспертов, определите юридический статус гражданина С. в данном уголовном процессе. Какое правовое понятие (юридический критерий) здесь применимо?

Может ли гражданин С. быть привлечен к уголовной ответственности и понести уголовное наказание за кражу? Какое процессуальное решение должен принять следователь на основе этой экспертизы?

Ключ:

Ответ на первый вопрос: На основании медицинского и юридического критериев, указанных в экспертизе (наличие шизофрении и неспособность осознавать свои действия), гражданин С. признается невменяемым в момент совершения преступления (согласно ст. 21 УК РФ). Вывод экспертов прямо указывает на отсутствие интеллектуального и волевого элементов вменяемости.

Ответ на второй вопрос: Гражданин С. не может быть привлечен к уголовной ответственности и понести наказание, так как невменяемость исключает вину (а без вины нет состава преступления). В правоприменительной деятельности следователь использует эту экспертизу как основание для прекращения уголовного преследования и выносит постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера (лечения в психиатрическом стационаре) в соответствии со ст. 433 УПК РФ.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Тимошенко Светлана Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Судебная медицина и психиатрия		
Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация	Специализация № 2 Прокурорская деятельность		
Курс:	5	Семестр:	9
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	24		
СРС	38		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			60
Рубежный контроль			20
Промежуточная аттестация			20
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Судебная медицина			
<i>Текущий контроль</i>			
Устные ответы			15
Решение задач			15
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			10
Модуль 2. Судебная психиатрия			
<i>Текущий контроль</i>			
Устные ответы			15
Решение задач			15
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			10
Промежуточная аттестация			
Зачет			40

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
---	----

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Судебная медицина			
ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности	Устные ответы	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	50
ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10
ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-			

медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	5
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15

вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности			Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
			Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил не принципиальные ошибки в обосновании.	5
			Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
ИТОГО баллов по модулю 1				300
Модуль 2. Судебная психиатрия				
ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости	Устные ответы		Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля;	15

и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности		полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	
		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10
		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	5

		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15
		Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
		Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил непринципиальные ошибки в обосновании.	5

медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности		Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
ИТОГО баллов по модулю 2			20

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Судебная медицина		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
ИТОГО баллов		10
Рубежный контроль 2. Судебная психиатрия		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8

	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-1.1.1 Различает медицинские и психиатрические критерии, классификации и правовые основания, необходимые для квалификации юридических фактов; правила определения тяжести вреда здоровью, виды психических расстройств, а также правовые понятия вменяемости, невменяемости и дееспособности ИПК-1.2.1 Демонстрирует навыки юридически грамотной оценки медицинских и психиатрических обстоятельств дела, правильной интерпретации выводов экспертов для квалификации правонарушений, определения необходимости назначения судебно-медицинской или судебно-психиатрической	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	20
	Частичное владение и оперирование понятиями и	0

экспертизы и формулирования вопросов перед экспертами	категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	
ИПК-1.3.1 Имеет практический опыт анализа заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз на предмет соответствия юридическим фактам дела, сопоставления медицинских данных с признаками составов преступлений и использования результатов экспертиз в правоприменительной деятельности		
ИТОГО баллов	20	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Подготовка научной статьи	Наличие актуальности и научной новизны, доказательности выводов, строгого соблюдения академической структуры и безупречного оформления согласно требованиям издательства	5
Участие в студенческой конференции, олимпиаде, заседании круглого стола	Научная глубины доклада, ораторского мастерства при представлении результатов, способности аргументированно вести дискуссию и степени практической значимости предложенных решений	5
Подготовка конкурсной работы	Оригинальность и новизна авторского подхода, глубина проработки исследуемой проблемы, практическая применимость результатов и полное соответствие представленных материалов установленным требованиям конкурса по содержанию и оформлению	10
ИТОГО баллов		10

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____).

Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.